

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 35204

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	PESARO - L. PIRANDELLO
Codice meccanografico	PSIC81700R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA NANTERRE, SNC
Provincia	PESARO E URBINO
Comune	PESARO
CAP	61100
Telefono	07211560026
Email	PSIC81700R@istruzione.it
Sito web	https://www.icsluigipirandellopesaro.it/
Numero Alunni	923
Plessi	PSIC81700R PSAA81701N PSAA81702P PSAA81703Q PSAA81704R PSEE81701V PSEE81702X PSEE817031 PSEE817042 PSEE817053 PSMM81701T PSMM81702V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	PSIC81700R - PESARO
Codice candidatura	35204
Importo totale richiesto	€ 79.884,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	48
Data Delibera Collegio docenti	27/06/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	37
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/06/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Percorsi di inclusione, socialità e potenziamento delle competenze alla Pirandello	€ 79.884,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.884,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	inglese1	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	inglese2	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria e sport	andiamo a vela1	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria e sport	andiamo a vela2	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria e sport	acquaticità1	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria e sport	acquaticità2	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	coding1	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	stem e inglese primaria 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	stem e inglese primaria 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	coding2	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	latino, che passione!	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	welcome!	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	prove d'orchestra	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	vivere l'arte	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	inglese 3	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 79.884,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Percorsi di inclusione, socialità e potenziamento delle competenze alla Pirandello

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Percorsi di inclusione, socialità e potenziamento delle competenze alla Pirandello
Descrizione	Migliorare la qualità dell'istruzione, ridurre i divari di apprendimento e territoriali attraverso interventi di ampliamento del tempo scuola, inclusione e motivazione allo studio. Interventi 1. Ampliamento del tempo scuola: offrire attività extracurricolari e di supporto allo studio per gli studenti. 2. Inclusione: implementare strategie di inclusione per studenti con disabilità o bisogni speciali. 3. Riduzione dei divari di apprendimento: offrire supporto individualizzato e attività di recupero per gli studenti in difficoltà. 4. Contrasto alla dispersione scolastica: implementare percorsi di motivazione allo studio e attività di orientamento. 5. Percorsi di motivazione allo studio: offrire attività di orientamento e motivazione per gli studenti.
Codice CUP	D74D26002350007
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 79.884,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	272947 - welcome!
Descrizione	Obiettivo principale è quello di sviluppare le competenze linguistiche degli alunni e di orientare gli studenti a comprendere se le loro competenze sono volte verso specifici percorsi di studio e professionali che richiedono competenze linguistiche approfondite e specifiche. Il modulo è pensato per aiutare gli studenti a scoprire le opportunità e le potenzialità di questa lingua internazionale. Durante il percorso, gli studenti avranno l'opportunità di conoscere le diverse modalità di apprendimento, le applicazioni pratiche dell'inglese nel mondo del lavoro e della cultura, e di sviluppare una maggiore motivazione e consapevolezza riguardo all'importanza di questa lingua nel contesto globale. Attraverso attività interattive, esercitazioni pratiche e approfondimenti sulle certificazioni linguistiche, il modulo mira a fornire strumenti utili per orientarsi verso percorsi di studio e di carriera che prevedano l'uso dell'inglese, stimolando curiosità e interesse verso questa lingua così fondamentale nel mondo di oggi. Inoltre si vogliono: – Sviluppare una conoscenza ed una visione interculturale del sapere - Sviluppare abilità di comunicazione interculturale - Introdurre un più ampio contesto culturale – Preparare all'internazionalizzazione ed in modo particolare all'integrazione - Preparare gli alunni ad una futura vita lavorativa attraverso l'acquisizione di un linguaggio specifico - Preparare gli alunni a futuri studi - Sviluppare le competenze di comunicazione orale - Accrescere la propria consapevolezza linguistica - Sviluppare interessi ed attitudini plurilinguistici e pluriculturali - Utilizzare la lingua in contesti concreti e motivanti.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

welcome!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	272797 - inglese2
Descrizione	Obiettivi principali: •Migliorare le competenze di comprensione orale e scritta. •Potenziare le abilità di conversazione e produzione orale. •Ampliare il vocabolario e le strutture grammaticali di base. •Stimolare l'interesse e la motivazione verso l'apprendimento dell'inglese. Contenuti e attività 1. Attività di ascolto e comprensione: •Ascolto di brevi dialoghi, canzoni e video in inglese. •Giochi di ascolto come "Guess the word" o "What's missing?". •Attività di comprensione attraverso domande e risposte. 2. Attività di conversazione: •Role-play su situazioni quotidiane (fare acquisti, chiedere indicazioni, presentarsi). •Dialoghi guidati e esercizi di conversazione in coppia o in piccoli gruppi. •"English corner": spazio dedicato a conversazioni libere su temi di interesse degli studenti. 3. Attività di lettura e scrittura: •Lettura di brevi testi, storie o articoli su temi attuali. •Creazione di semplici testi scritti: email, messaggi, descrizioni di sé o dei propri hobby. •Giochi di scrittura creativa come "Story building" (costruire una storia insieme). 4. Attività ludiche e multimediali: •Giochi di parole e quiz in inglese. •Uso di app e piattaforme online per esercizi interattivi. •Proiezione di film o cartoni animati in lingua originale con sottotitoli. 5. Attività di potenziamento grammaticale e lessicale: •Esercizi mirati su tempi verbali di base, preposizioni, aggettivi e avverbi. •Creazione di schede riassuntive e mappe concettuali. •Giochi di memoria e associazione per il vocabolario.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027

Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

inglese2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	272844 - coding1
Descrizione	Obiettivi: •Stimolare l'interesse degli studenti per le discipline STEM attraverso attività pratiche e coinvolgenti •Favorire il pensiero critico, la creatività e le capacità di problem solving •Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione tra studenti •Sviluppare competenze tecniche di base in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica. Attività principali: 1.Introduzione alle discipline STEM: - o Presentazione delle aree di studio e delle loro applicazioni nella vita quotidiana e nel futuro - o Visione di video e testimonianze di professionisti del settore 2.Laboratorio di robotica: - o Costruzione di semplici robot o automi utilizzando kit come LEGO Mindstorms o micro:bit - o Programmazione di base per far muovere i robot e risolvere semplici sfide 3.Esperimenti scientifici: - o Attività pratiche di chimica, fisica e biologia (ad esempio, creare un vulcano in eruzione, esperimenti di gravità, osservazioni al microscopio) - o Analisi dei risultati e discussione 4.Progetto di ingegneria: - o Progettazione e costruzione di ponti, torri o veicoli con materiali di riciclo o semplici strumenti (cartone, cannucce, elastici) - o Test di resistenza e analisi delle soluzioni più efficaci 5.Matematica applicata: - o Giochi e sfide matematiche per sviluppare logica e ragionamento (ad esempio, enigmi, puzzle, coding semplice) - o Utilizzo di strumenti digitali per calcolare e visualizzare dati.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027

Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

coding1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	272887 - latino, che passione!

Descrizione	Progetto di avvio allo studio della lingua e civiltà latina e potenziamento dell'Italiano, della propria cultura e della conoscenza del proprio territorio. FINALITÀ FORMATIVE - far conoscere le potenzialità della lingua e civiltà latina, evidenziandone l'attualità e la correlazione con i contesti sociali e professionali contemporanei, - sviluppare una riflessione linguistico-teorica e proiettare la lingua in una dimensione storica e sociale, - favorire la consapevolezza di una fondamentale continuità civile e culturale tra passato e presente, individuando gli elementi essenziali di tale rapporto, -rinforzare, potenziare le strutture logiche del pensiero e le capacità comunicative, scritte e orali, attraverso l'analisi linguistica e l'esercizio di traduzione dal Latino OBIETTIVI FORMATIVI -riconoscere nella propria realtà contemporanea una continuità con la cultura latina - potenziare la conoscenza e la competenza dell'analisi e dell'utilizzo di quelle dell'Italiano attraverso la conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche del Latino -acquisire un patrimonio lessicale latino di base, posto opportunamente in relazione con il lessico della lingua italiana e di altre lingue neolatine, -acquisire consapevolezza delle origini etimologiche latine di termini specifici di realtà professionali odierne - articolare oralmente una chiara esposizione relativa alle strutture linguistiche fondamentali del Latino, Metodologie: strategie didattiche Lezione dialogica, problem solving, attività metacognitive, cooperative learning. Risultati attesi: potenziare l'Italiano, introdurre la conoscenza del Latino, comprendere e saper analizzare la sua civiltà e la sua eredità (a partire dalle lingue neolatine che si conoscono) rintracciabile anche nella città/società in cui si vive. Azione: orientare, potenziare e sviluppare linguaggi, espressività e cultura e favorire inclusione, accoglienza, continuità, favorire lo sviluppo di Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Data inizio prevista	01/07/2026

Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

latino, che passione!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	272868 - coding2
Descrizione	Obiettivi: •Stimolare l'interesse degli studenti per le discipline STEM attraverso attività pratiche e coinvolgenti •Favorire il pensiero critico, la creatività e le capacità di problem solving •Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione tra studenti •Sviluppare competenze tecniche di base in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica. Attività principali: 1.Introduzione alle discipline STEM: - o Presentazione delle aree di studio e delle loro applicazioni nella vita quotidiana e nel futuro - o Visione di video e testimonianze di professionisti del settore 2.Laboratorio di robotica: - o Costruzione di semplici robot o automi utilizzando kit come LEGO Mindstorms o micro:bit - o Programmazione di base per far muovere i robot e risolvere semplici sfide 3.Esperimenti scientifici: - o Attività pratiche di chimica, fisica e biologia (ad esempio, creare un vulcano in eruzione, esperimenti di gravità, osservazioni al microscopio) - o Analisi dei risultati e discussione 4.Progetto di ingegneria: - o Progettazione e costruzione di ponti, torri o veicoli con materiali di riciclo o semplici strumenti (cartone, cannucce, elastici) - o Test di resistenza e analisi delle soluzioni più efficaci 5.Matematica applicata: - o Giochi e sfide matematiche per sviluppare logica e ragionamento (ad esempio, enigmi, puzzle, coding semplice) - o Utilizzo di strumenti digitali per calcolare e visualizzare dati.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027

Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

coding2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria e sport
Titolo modulo	272834 - acquaticità2
Descrizione	Obiettivi: Favorire la sicurezza in acqua e la capacità di nuoto. Promuovere il rispetto per l'ambiente acquatico. Sviluppare abilità motorie, sociali e di collaborazione. Divertirsi in modo sicuro e educativo. Attività proposte: Giochi di sicurezza in acqua: lezioni pratiche su come comportarsi in mare, come usare correttamente i salvagenti e le boe, e l'importanza di non correre vicino all'acqua. Laboratorio di nuoto: esercizi divertenti per migliorare le capacità natatorie, come il galleggiamento, il nuoto a stile libero e il tuffo. Caccia al tesoro in acqua: nascondere oggetti galleggianti e farli recuperare ai bambini, stimolando la loro capacità di immersione e di ricerca. Giochi di squadra: staffette, giochi con palloni e giochi di cooperazione per rafforzare il senso di squadra e il rispetto reciproco. Attività creative: realizzazione di disegni o storie a tema acqua, per stimolare la fantasia e l'apprendimento sulla tutela delle risorse idriche. Sicurezza: tutto il progetto sarà condotto sotto la supervisione di istruttori qualificati e con il rispetto delle norme di sicurezza in mare.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

acquaticità2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	272998 - vivere l'arte

Descrizione	Finalità Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella espressione artistica come prima attività dello sviluppo dell'immaginazione umana e prima forma di espressione e comunicazione, che possa stimolare lo sviluppo della consapevolezza di sé e della percezione dei propri talenti. Inoltre, attraverso le attività di laboratorio, si amplieranno le conoscenze relative a contesti professionali artistici e creativi. Il progetto di laboratorio artistico guarda con attenzione a studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono e ad alunni che manifestano, con modalità diverse, problematiche relative alla loro esperienza scolastica, sia sul piano relazionale che sul piano degli apprendimenti. Obiettivi educativi Acquisire nuove competenze utili nella vita e trasferire le competenze acquisite in nuovi contesti; Sviluppare le capacità di iniziativa e di soluzione dei problemi; Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia; Favorire la socializzazione e la crescita dell'autonomia; Sviluppare l'empatia attraverso la collaborazione e l'attenzione all'altro, rispettando tempi e turni d'intervento al fine del raggiungimento di un obiettivo comune; Comprendere e apprezzare la bellezza e l'importanza dell'ambiente, dell'arte e della natura, incentivando l'assunzione di responsabilità nei confronti del proprio ambiente. Metodologie Apprendimento collaborativo, apprendimento alla scoperta, didattica laboratoriale, apprendimento tra pari. La prassi didattica utilizzata, durante il laboratorio, sarà basata sul criterio: pratica-teoria. Ogni attività verrà, prima di tutto, dimostrata praticamente, in questo modo gli allievi potranno facilmente acquisire le modalità e le varie fasi operative per realizzare le attività proposte, ognuno in base alle proprie capacità ed attitudini. Durante le fasi operative, le attività verranno commentate e sviluppate teoricamente utilizzando i mezzi a disposizione. L'insegnamento all'interno del gruppo, sarà quello individualizzato in base a l'età, alle esigenze alle capacità di ogni singolo allievo, in modo che ognuno possa sviluppare le proprie capacità manuali e creative rispettando il carattere e la personalità di ognuno. Le attività del laboratorio si articoleranno organizzando gruppi al
--------------------	---

	fine di incrementare le occasioni di confronto, promuovendo così l'apprendimento cooperativo, la composizione dei gruppi potrà variare anche a seconda delle specifiche attività in base anche alle singole capacità ed interessi.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

vivere l'arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	272992 - prove d'orchestra
Descrizione	Obiettivi: •Promuovere la passione per la musica tra gli studenti •Sviluppare competenze di ascolto, collaborazione e disciplina •Imparare le basi della pratica strumentale e della musica d'insieme •Preparare una performance finale con un vero e proprio concerto orchestrale Attività principali: 1.Introduzione alla musica e agli strumenti: - oLezioni di teoria musicale di base - oPresentazione degli strumenti musicali e delle sezioni dell'orchestra (archi, fiati, percussioni, ecc.) 2.Pratica strumentale: - oLezioni di strumento per chi già suona o attività di avvicinamento per i principianti - oEsercizi di tecnica e intonazione 3.Laboratori di musica d'insieme: - oFormazione di piccoli gruppi e poi di un'orchestra completa - oEsercizi di ascolto e di coordinazione tra i diversi strumenti 4.Repertorio e prove: - oSelezione di brani semplici e adatti a un'orchestra di studenti - oProve regolari per perfezionare l'esecuzione 5.Eventi e performance: - oOrganizzazione di un concerto finale aperto a genitori e altri studenti - oRegistrazione delle esibizioni e condivisione dei risultati Risorse necessarie: •Strumenti musicali o accesso a strumenti digitali •Spazio adeguato per le prove (aula, sala musica, teatro) •Docenti o musicisti esperti come tutor •Materiale didattico e spartiti semplici
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

prove d'orchestra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	272786 - inglese1
Descrizione	Obiettivi principali: •Migliorare le competenze di comprensione orale e scritta. •Potenziare le abilità di conversazione e produzione orale. •Ampliare il vocabolario e le strutture grammaticali di base. •Stimolare l'interesse e la motivazione verso l'apprendimento dell'inglese. Contenuti e attività 1. Attività di ascolto e comprensione: •Ascolto di brevi dialoghi, canzoni e video in inglese. •Giochi di ascolto come "Guess the word" o "What's missing?". •Attività di comprensione attraverso domande e risposte. 2. Attività di conversazione: •Role-play su situazioni quotidiane (fare acquisti, chiedere indicazioni, presentarsi). •Dialoghi guidati e esercizi di conversazione in coppia o in piccoli gruppi. •"English corner": spazio dedicato a conversazioni libere su temi di interesse degli studenti. 3. Attività di lettura e scrittura: •Lettura di brevi testi, storie o articoli su temi attuali. •Creazione di semplici testi scritti: email, messaggi, descrizioni di sé o dei propri hobby. •Giochi di scrittura creativa come "Story building" (costruire una storia insieme). 4. Attività ludiche e multimediali: •Giochi di parole e quiz in inglese. •Uso di app e piattaforme online per esercizi interattivi. •Proiezione di film o cartoni animati in lingua originale con sottotitoli. 5. Attività di potenziamento grammaticale e lessicale: •Esercizi mirati su tempi verbali di base, preposizioni, aggettivi e avverbi. •Creazione di schede riassuntive e mappe concettuali. •Giochi di memoria e associazione per il vocabolario.
Data inizio prevista	01/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027

Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

inglese1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	272865 - stem e inglese primaria 2
Descrizione	Obiettivi: •Stimolare l'interesse degli studenti per le discipline STEM attraverso attività pratiche e coinvolgenti •Favorire il pensiero critico, la creatività e le capacità di problem solving •Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione tra studenti •Sviluppare competenze tecniche di base in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica. •Migliorare le competenze di comprensione orale e scritta. •Potenziare le abilità di conversazione e produzione orale. •Ampliare il vocabolario e le strutture grammaticali di base. •Stimolare l'interesse e la motivazione verso l'apprendimento dell'inglese.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

stem e inglese primaria 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria e sport
Titolo modulo	272827 - acquaticità1
Descrizione	Obiettivi: Favorire la sicurezza in acqua e la capacità di nuoto. Promuovere il rispetto per l'ambiente acquatico. Sviluppare abilità motorie, sociali e di collaborazione. Divertirsi in modo sicuro e educativo. Attività proposte: Giochi di sicurezza in acqua: lezioni pratiche su come comportarsi in mare, come usare correttamente i salvagenti e le boe, e l'importanza di non correre vicino all'acqua. Laboratorio di nuoto: esercizi divertenti per migliorare le capacità natatorie, come il galleggiamento, il nuoto a stile libero e il tuffo. Caccia al tesoro in acqua: nascondere oggetti galleggianti e farli recuperare ai bambini, stimolando la loro capacità di immersione e di ricerca. Giochi di squadra: staffette, giochi con palloni e giochi di cooperazione per rafforzare il senso di squadra e il rispetto reciproco. Attività creative: realizzazione di disegni o storie a tema acqua, per stimolare la fantasia e l'apprendimento sulla tutela delle risorse idriche. Sicurezza: tutto il progetto sarà condotto sotto la supervisione di istruttori qualificati e con il rispetto delle norme di sicurezza in mare.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

acquaticità1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	272857 - stem e inglese primaria 1
Descrizione	Obiettivi: •Stimolare l'interesse degli studenti per le discipline STEM attraverso attività pratiche e coinvolgenti •Favorire il pensiero critico, la creatività e le capacità di problem solving •Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione tra studenti •Sviluppare competenze tecniche di base in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica. •Migliorare le competenze di comprensione orale e scritta. •Potenziare le abilità di conversazione e produzione orale. •Ampliare il vocabolario e le strutture grammaticali di base. •Stimolare l'interesse e la motivazione verso l'apprendimento dell'inglese.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

stem e inglese primaria 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria e sport
Titolo modulo	272805 - andiamo a vela1

Descrizione	Attraverso il progetto si vuole creare un contesto di apprendimento multidisciplinare, extrascolastico, e basato su attività pratiche ed esperienze ludiche motorie. Si vuole pertanto stimolare l'impiego di nozioni teoriche nella soluzione di problematiche pratiche, nonché l'osservazione dell'ambiente circostante ad affermare la conoscenza di fenomeni e principi di fisica elementare. • Coerenza con gli obiettivi del POF: L'alunno, attraverso le attività di gioco motorio e sportivo, che sono esperienze privilegiate dove si coniuga il sapere, il saper fare e il saper essere, costruisce la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti. Negli sport acquatici, che utilizzano attrezzi, come barche/tavole a vela o canoe/sup, vi sono tutta una serie di variabili che devono essere prese in considerazione nello svolgimento di ogni attività, dal più semplice movimento elementare, ad una tecnica specifica evoluta. Tale complessità obbliga la persona ad attivare tutti i ricettori cinestesici e logici per riuscire a controllare il mezzo in navigazione. Il contesto in cui si svolge l'attività è inoltre quello ludico sportivo, dunque ideale per favorire l'apprendimento. L'attività motoria non è che una parte del bagaglio esperienziale proposto; vi sono infatti aspetti multidisciplinari che vanno dalle scienze naturali (si pensi all'osservazione di fenomeni meteorologici), alla geometria (individuazione della propria posizione nello spazio), alla fisica di base (leve e paranchi, principio di Archimede). • Finalità e Obiettivi: Nei corsi proposti si punta a stimolare i ragazzi introducendoli nel mondo degli sport nautici, e della cultura marinara. In particolare verranno messe alla prova diverse abilità: coordinazione dinamica-generale, e manualità; capacità di orientamento spazio-temporale, attraverso concetti di geometria piana; osservazioni ambientali di meteorologia;
--------------------	--

	comprensione del funzionamento di attrezzi basati su principi di fisica; conoscenza delle discipline sportive acquatiche come la vela, il windsurf, la canoa. • Contenuti: Il progetto prevede una copertura didattica multidisciplinare volta a stimolare gli allievi a coniugare gli aspetti pratici e teorici delle nozioni apprese all'interno dell'aula scolastica in un contesto marinaresco in spiaggia presso il circolo sportivo. L'offerta è strutturata in due diversi moduli, che in base alla struttura del progetto presentato possono essere svolti separatamente o assieme: Modulo 1: Navigazione a vela Principi di funzionamento di una piccola barca a vela (Galleggiamento dei corpi, spinta del vento sulle vele); Armo e disarmo delle imbarcazioni (nomenclatura, nodi e paranchi); Esperienze di navigazione a vela sia su barca scuola in equipaggio (divisione dei ruoli e compiti) che su tavole a vela - windsurf – (equilibrio e coordinazione). Modulo 2: Navigazione a remi Fondamentali delle tecniche di remata su kayak e sup; Funzionamento dei remi (leve); Orientamento in navigazione sotto costa (allineamento di punti cospicui); Esperienze di navigazione su kayak e sup. I contenuti del progetto saranno opportunamente variati e adattati all'età degli allievi, lasciando inalterato l'aspetto esperienziale.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

andiamo a vela1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria e sport
Titolo modulo	272823 - andiamo a vela2

Descrizione	Attraverso il progetto si vuole creare un contesto di apprendimento multidisciplinare, extrascolastico, e basato su attività pratiche ed esperienze ludiche motorie. Si vuole pertanto stimolare l'impiego di nozioni teoriche nella soluzione di problematiche pratiche, nonché l'osservazione dell'ambiente circostante ad affermare la conoscenza di fenomeni e principi di fisica elementare. • Coerenza con gli obiettivi del POF: L'alunno, attraverso le attività di gioco motorio e sportivo, che sono esperienze privilegiate dove si coniuga il sapere, il saper fare e il saper essere, costruisce la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti. Negli sport acquatici, che utilizzano attrezzi, come barche/tavole a vela o canoe/sup, vi sono tutta una serie di variabili che devono essere prese in considerazione nello svolgimento di ogni attività, dal più semplice movimento elementare, ad una tecnica specifica evoluta. Tale complessità obbliga la persona ad attivare tutti i ricettori cinestesici e logici per riuscire a controllare il mezzo in navigazione. Il contesto in cui si svolge l'attività è inoltre quello ludico sportivo, dunque ideale per favorire l'apprendimento. L'attività motoria non è che una parte del bagaglio esperienziale proposto; vi sono infatti aspetti multidisciplinari che vanno dalle scienze naturali (si pensi all'osservazione di fenomeni meteorologici), alla geometria (individuazione della propria posizione nello spazio), alla fisica di base (leve e paranchi, principio di Archimede). • Finalità e Obiettivi: Nei corsi proposti si punta a stimolare i ragazzi introducendoli nel mondo degli sport nautici, e della cultura marinara. In particolare verranno messe alla prova diverse abilità: coordinazione dinamica-generale, e manualità; capacità di orientamento spazio-temporale, attraverso concetti di geometria piana; osservazioni ambientali di meteorologia;
--------------------	--

	comprensione del funzionamento di attrezzi basati su principi di fisica; conoscenza delle discipline sportive acquatiche come la vela, il windsurf, la canoa. • Contenuti: Il progetto prevede una copertura didattica multidisciplinare volta a stimolare gli allievi a coniugare gli aspetti pratici e teorici delle nozioni apprese all'interno dell'aula scolastica in un contesto marinaro in spiaggia presso il circolo sportivo. L'offerta è strutturata in due diversi moduli, che in base alla struttura del progetto presentato possono essere svolti separatamente o assieme: Modulo 1: Navigazione a vela Principi di funzionamento di una piccola barca a vela (Galleggiamento dei corpi, spinta del vento sulle vele); Armo e disarmo delle imbarcazioni (nomenclatura, nodi e paranchi); Esperienze di navigazione a vela sia su barca scuola in equipaggio (divisione dei ruoli e compiti) che su tavole a vela - windsurf – (equilibrio e coordinazione). Modulo 2: Navigazione a remi Fondamentali delle tecniche di remata su kayak e sup; Funzionamento dei remi (leve); Orientamento in navigazione sotto costa (allineamento di punti cospicui); Esperienze di navigazione su kayak e sup. I contenuti del progetto saranno opportunamente variati e adattati all'età degli allievi, lasciando inalterato l'aspetto esperienziale.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

andiamo a vela2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	288657 - inglese 3
Descrizione	Obiettivi principali: •Migliorare le competenze di comprensione orale e scritta. •Potenziare le abilità di conversazione e produzione orale. •Ampliare il vocabolario e le strutture grammaticali di base. •Stimolare l'interesse e la motivazione verso l'apprendimento dell'inglese. Contenuti e attività 1. Attività di ascolto e comprensione: •Ascolto di brevi dialoghi, canzoni e video in inglese. •Giochi di ascolto come "Guess the word" o "What's missing?". •Attività di comprensione attraverso domande e risposte. 2. Attività di conversazione: •Role-play su situazioni quotidiane (fare acquisti, chiedere indicazioni, presentarsi). •Dialoghi guidati e esercizi di conversazione in coppia o in piccoli gruppi. •"English corner": spazio dedicato a conversazioni libere su temi di interesse degli studenti. 3. Attività di lettura e scrittura: •Lettura di brevi testi, storie o articoli su temi attuali. •Creazione di semplici testi scritti: email, messaggi, descrizioni di sé o dei propri hobby. •Giochi di scrittura creativa come "Story building" (costruire una storia insieme). 4. Attività ludiche e multimediali: •Giochi di parole e quiz in inglese. •Uso di app e piattaforme online per esercizi interattivi. •Proiezione di film o cartoni animati in lingua originale con sottotitoli. 5. Attività di potenziamento grammaticale e lessicale: •Esercizi mirati su tempi verbali di base, preposizioni, aggettivi e avverbi. •Creazione di schede riassuntive e mappe concettuali. •Giochi di memoria e associazione per il vocabolario
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2027

Sede dove è previsto il modulo	PSIC81700R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

inglese 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI