

RELAZIONE FINALE

Titolo del progetto	Presentato da: Insegnanti referenti	Disciplina	Classe	Ordine scolastico
"Pesaro 22 Marzo 2032" : Viaggio alla scoperta dei valori dell'acqua.	Andrea Della Martera, Barbara Pezzolesi	Ed. Civica (il progetto ha coinvolto tutte le discipline)	Hanno lavorato nel mondo alcuni alunni appartenenti alle classi: 2D, 3A, 3B, 3C, 3D. Per un totale di 24 alunni/e.	SECONDARIA DI 1^ GRADO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO *

Introduzione e descrizione. Questo progetto è nato all'interno di un percorso di educazione civica che ha riguardato tutte le classi della secondaria "Pirandello" di Pesaro questo anno scolastico (2021/2022) fin dal periodo dell'accoglienza. Infatti gli alunni hanno affrontato il tema dell'acqua, in modo trasversale in tutte le discipline, hanno riflettuto sulla sua importanza, fornendo proposte per il suo uso consapevole, essendo una risorsa rinnovabile ma a rischio. Hanno potuto analizzare da vicino il territorio grazie a tre uscite: le prime sono andate a perlustrare baia Flaminia, le seconde hanno esaminato il parco Miralfiore, le terze il San Bartolo. Poi hanno svolto ricerche e hanno preparato un decalogo sull'uso sostenibile e consapevole dell'acqua. Ad un certo punto del percorso le classi coinvolte sono state invitate dai docenti ad immaginare la loro città (Pesaro) nel 2032, in occasione della Quarantesima Giornata Mondiale dell'acqua, il 22 Marzo, sede di un ipotetico congresso internazionale, voluto dalle Nazioni Unite. Hanno dunque realizzato degli elaborati scritti, immaginando la loro città sempre più green e rispettosa degli obiettivi proposti dall'Agenda 2030. Una città dove alcuni palazzi lungo la costa, attualmente in stato di abbandono, vengono recuperati in modo ecosostenibile, diventando una struttura ricettiva, un centro con vasche in cui vengono curate le tartarughe ed addirittura un museo dell'acqua, che al suo interno ha sale dedicate per disciplina all'acqua. È stata recuperata un'area adibita a parcheggio, realizzando una sala conferenze e un parcheggio sotterraneo per automobili elettriche. La città è caratterizzata dalla presenza dell'acqua: c'è la fontana storica di Piazza del Popolo, centro nevralgico fin dall'antichità, c'è il fiume Foglia attraversato dai ponti, con un piccolo villaggio di case galleggianti lungo gli argini riqualficati come il porto. C'è una diga protetta dalle guardie perché da sempre l'acqua è stata origine di conflitti (dal punto di vista geostorico), ma anche espressione del lavoro e dell'ingegno dell'uomo che ha saputo trasformare in energia la forza naturale di questa risorsa (dal punto di vista tecnologico), c'è il mare con le barche che raccolgono la plastica, con quelle che hanno il fondo trasparente per poter apprezzare le bellezze naturali marine e il Progetto Pelamis per produrre energia dal moto ondoso. C'è anche la fontana malata della celebre poesia di Aldo Palazzeschi, c'è la pineta di D'Annunzio dove sotto una pioggia estiva è raccontata la storia d'amore de "La pioggia nel pineto", ci sono le riproduzioni di due quadri famosi ("Notte stellata sul fiume Rodano" van Gogh e "Giardino con ponte giapponese" di Monet) c'è ad un certo punto la rappresentazione del poema sinfonico "La Moldava" che dalle sorgenti incontrando varie scene arriva a Praga dove le distanze con Pesaro vengono annullate dall'essere accomunate dall'acqua. Si annullano le distanze temporali-spaziali come è comprensibile, vedendo non più una sola Sonosfera (quella unica al mondo, situata all'interzo del Palazzo Toschi Mosca), ma ben tre perché si vogliono proporre delle scelte, delle alternative, rendendo consapevole ed ammonendo il pubblico. Alla Sonosfera che presenta la vegetazione rigogliosa, dell'Amazzonia, si contrappone quella che presenta una foresta amazzonica in parte bruciata dall'uomo che per lucro, sceglie di rovinarla e quella invece che ha per sfondo gli abitanti felici delle isole Vanuatu che continuano a rispettare la natura e che addirittura sono capaci di creare armonie musicali con l'acqua. Quindi gradualmente il progetto si è concretizzato. Sono stati realizzati anche dei modelli in legno (Palazzo Ducale), sono stati realizzati disegni di quanto si intendeva creare sul mondo Minecraft: attività alla base del lavoro condiviso e strutturato che ha determinato una divisione di compiti per classi.

Le finalità del progetto sono in linea con l'intento di promuovere la sensibilizzazione degli alunni per una cittadinanza attiva (conoscere e riflettere sul **Global Goal 6 dell'Agenda 2030 ONU**, che pone l'obiettivo di garantire a tutti il diritto all'acqua pulita e di investire in infrastrutture e servizi igienico-sanitari, sull'acqua come diritto degli esseri umani, proclamato dall'**ONU nel 2010**) perché è necessario che tutta la comunità grazie alla scuola sia informata sul ruolo che ognuno svolge nella gestione dell'acqua, e questo diventa più comprensibile dai ragazzi attraverso un approccio emozionale e gamificato. Del resto il tema della sostenibilità entra a pieno titolo nei percorsi scolastici con obiettivi di apprendimento e formativi (**Educazione civica come materia trasversale alle discipline secondo la legge del 20 Agosto 2020 n. 92**). Questo progetto si pone dunque le finalità di favorire la tutela dei beni comuni, la conoscenza del territorio, la connessione tra salute e benessere del Pianeta. L'acqua è l'argomento di Educazione civica che fa da raccordo tra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva (nel mondo Minecraft sono infatti riportati anche video di personaggi attuali che con il loro esempio stanno favorendo l'educazione alla sostenibilità).

Riassumendo e schematizzando:

Finalità:

- favorire e potenziare la sensibilizzazione degli alunni al tema dell'acqua come risorsa preziosa e fonte esauribile da tutelare,
- favorire e potenziare la cittadinanza attiva (conoscere e rispettare il proprio territorio sia dal punto di vista ambientale che come patrimonio culturale),
- favorire le soft skills

Obiettivi:

- ricercare e studiare il proprio territorio connesso con l'acqua,
- ricercare informazioni per realizzare un percorso sull'acqua trasversale per discipline,
- inventare e coordinarsi nella realizzazione di un percorso sull'acqua, utilizzando un mondo Minecraft Education Edition.

Tempi di realizzazione: anno scolastico

INFORMAZIONI GENERALI SUL PROGETTO

FASI DEL PROGETTO	ATTIVITA' con enti del territorio	ALTRE ATTIVITA'	Note aggiuntive
PRIMA FASE	Documentazione del rapporto tra acqua e territorio di appartenenza: incontro con esperti, campionatura degli edifici in disuso per progettare un recupero sostenibile.	Lettura, riflessione sui 17 goals dell'Agenda 2030 e puntualizzazione su quelli pertinenti l'acqua.	
SECONDA FASE	A scuola e con esperti esterni: approfondimenti su acqua come argomento interdisciplinare e risorsa da tutelare.	Realizzazione disegni, elaborati scritti.	
TERZA FASE	Realizzazione del percorso sull'acqua sul mondo Minecraft Education.	Realizzazione video del mondo Minecraft.	

CONCLUSIONI/SUGGERIMENTI

Questo progetto è stato molto utile perché ha favorito l'inclusione anche di alunni con difficoltà di apprendimento perché gli argomenti trattati sono stati veicolati in modo più interessante e coinvolgente grazie a Minecraft Education. I ragazzi nel momento in cui hanno dovuto riprodurre nel mondo Minecraft qualcosa come ad esempio un edificio esistente o un quadro hanno affinato la loro attenzione, hanno potenziato la capacità di lavorare in team, si sono maggiormente responsabilizzati nel condividere obiettivi comuni. Al termine di questo percorso hanno dimostrato di aver potenziato le loro competenze chiave europee e di aver maturato rispetto a prima una maggiore consapevolezza nell'apprendimento ed una maggiore sensibilità civica.

ALLEGATI *

1. Un unico Mondo Minecraft.

ALLEGATI EXTRA (PRODUZIONI MULTIMEDIALI, DISEGNI, STORYBOARD, ECC.)

1. Due video: uno con disegni relativi al tema dell'acqua (brani musicali ascoltati durante l'attività di accoglienza). Il secondo che illustra il mondo Minecraft.
2. Articolo pubblicato sul giornale "Il resto del Carlino" edizione di Pesaro (scritto dagli alunni).

Pesaro, 14 giugno 2022

Gli insegnanti

Andrea Della Martera
Barbara Pezolesi